

令和五年度 自己評価・学校関係者評価報告書

令和6年 4月
学校法人育英幼稚園

1.本園の教育目標

- ・ 幼児期にしかできないさまざまな遊びや活動を通じた生活の中で、
社会のルールを学び、思いやる心や豊かな感性、生きる力・学習の根を育む
- ・ 居心地の良い温かな環境の中で、一人ひとりの子どものよいところを認め、伸ばす
- ・ 家庭と幼稚園が手を取り合って、一緒に子どものことを考える
- ・ 全教員が全園児と関わる

2.令和四年度 重点項目・教育課程→別紙参照（年間教育課程）

3.評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	評価	取り組み状況
1	教育課程 環境の充実	A	<ul style="list-style-type: none">・ 各学年の発達に基づき五領域に沿った教育課程を作成、 保育に反映させた。・ 保育者は教育的配慮をもって物的環境を構成している・ 人的環境として子どもが全ての活動に主体的に 取り組めるよう一人ひとりに応じた援助を行っている・ 月ごとのカリキュラム作成においても職員間で話し合い、 活動におけるねらい、目的を確認し例年にとられることなく 新たな活動も取り入れた
2	教育内容 方法の充実	A	<ul style="list-style-type: none">・ コロナウイルス感染症の5類移行に伴い、感染に気を付けつつも、制限を解除 できる環境を整えながら保育をおこなった。戸外では暑い時期に熱中症予防としてマスクの管理を行いながら水分補給に努め 尚且つ子どもたちが思い切り体を動かし、自主的に好きな遊びを楽しむ環境を 守り整備した。・ 運動会、遠足、音楽会、発表会などの大きな行事は制限の解除を踏まえ 実施方法を見直し、観覧できる保護者数を拡大しながら遂行した。
3	教師の役割 資質向上	A	<ul style="list-style-type: none">・ 毎日保育後に職員会議を行い、クラスの子どもたちの成長、課題、 今後の留意点を報告、相談し今後につなげた。全教員が全園児への共通理解を 深めることによって子どもへの対応に相違がないよう努めることができた。・ 夏には教員自身が深めたい内容や保育課題を意識し、研修会に参加するなどして 自己研鑽に努めた。・ 写真や動画を用いた園内研修を随時行い、教職員間で理解を深めあい、子どもの 理解につなげた。その中で保育日誌を刷新し、教員間での情報の共有がしやすい 環境を整えたことにより、教育の質向上にもつながった。
4	家庭との連携 子育て支援	A	<ul style="list-style-type: none">・ 降園時に、子どもたちのその日の様子を一言保護者へ伝えることで家庭との 連携を深め信頼関係の構築につなげていった。・ 日常保育における活動の様子を保護者へお知らせするため 幼稚園ホームページの更新を随時行い、情報の発信に努めた。・ 令和5年度教育水準向上補助金により連絡用アプリを導入でき、出欠連絡などに

		<p>おける保護者の利便性を高めた。おたよりやドキュメンテーションを各家庭に配信できる回数も増え、保護者への教育理解を高めることができた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通常の預かり保育に加え、預かり保育中におこなう習い事を取り入れることで送迎の負担を軽減するなどして、支援の必要な家庭に協力する機会を設けた。
5	安全、衛生 危機管理の 充実	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感染症の発生時などには掲示による注意勧告を行い、拡大防止に努めた。 ・今年度も充実した保育に取り組むとともに、子どもたちの手洗いを習慣化し、衛生意識を育むように努めた。 ・地域の警察署と連携し防犯訓練を行い、緊急時などの職員の対応について共通意識を持ち対策を行ってきた。 ・子どもの食事等普段の保育で起こりうる事故などを想定し、明確化したルールを保護者にも通知するなどして事故防止に努めた。

評価 (A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった)

4.総合的な評価結果

評価	理由
A	<p>5つの評価項目について重点的に取り組んだ結果、物的環境、人的環境ともに十分に配慮された保育内容となった。</p> <p>本園カリキュラムの二つの大きな柱である「自発的な遊び」と「みんなで共有する活動」を基本とし一人ひとりの子どもを大切に質の高い教育を実践することができた。</p> <p>学校関係者評価委員会においても、ICTの活用が進んだことによる、教員の負担軽減や保護者との連絡等における利便性の向上が評価された。</p>

評価 (A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった)

2023年度 幼稚園保護者アンケート

(実施期間) 2024年2月27日～3月31日

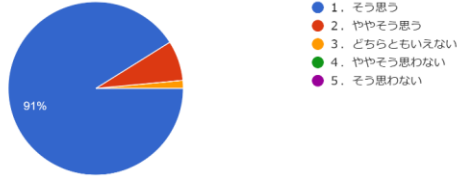
(全園児数) 133名

(回答数) 67名

(未回答者) 66名

【質問1】 お子様は育英幼稚園に喜んで通っていますか。

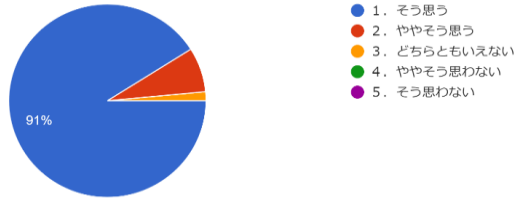
質問1. お子様は育英幼稚園に喜んで通っていますか。
67件の回答



- | | |
|--------------|------|
| 1. そう思う | 91% |
| 2. ややそう思う | 7.5% |
| 3. どちらともいえない | 1.5% |

【質問2】 育英幼稚園は、集団生活に必要な決まりや基本的な生活習慣が身に付くよう指導していると思われますか。

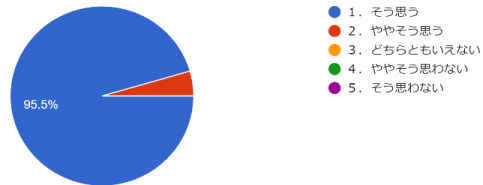
質問2. 育英幼稚園は、集団生活に必要な決まり...慣が身に付くよう指導していると思われますか。
67件の回答



- | | |
|--------------|------|
| 1. そう思う | 91% |
| 2. ややそう思う | 7.5% |
| 3. どちらともいえない | 1.5% |

【質問3】 育英幼稚園は、子ども一人一人の個性や発達に応じた対応を心がけていると思われますか。

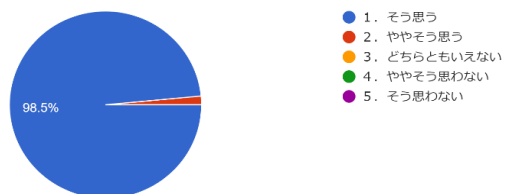
質問3. 育英幼稚園は、子ども一人一人の個性や発達に応じた対応を心がけていると思われますか。
67件の回答



- | | |
|-----------|-------|
| 1. そう思う | 95.5% |
| 2. ややそう思う | 4.5% |

【質問4】 育英幼稚園は、創意工夫のある教育をし、子どもに様々な経験ができるようにしていると思われませんか。

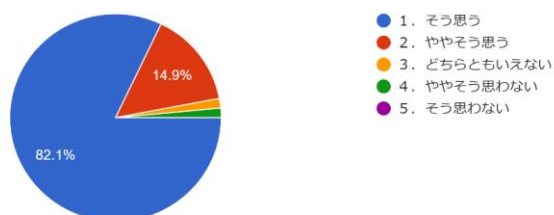
質問4. 育英幼稚園は、創意工夫のある教育をし...な経験ができるようにしていると思われませんか。
67件の回答



- | | |
|-----------|-------|
| 1. そう思う | 98.5% |
| 2. ややそう思う | 1.5% |

【質問5】 育英幼稚園は、行事の計画や開催仕方など工夫をしていると思われませんか。

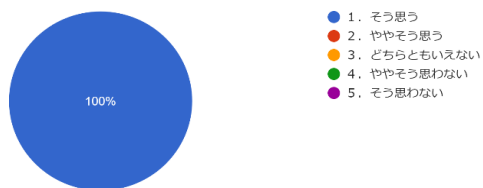
質問5. 育英幼稚園は、行事の計画や開催の仕方などを工夫をしていると思われませんか。
67件の回答



- | | |
|--------------|-------|
| 1. そう思う | 82.1% |
| 2. ややそう思う | 14.9% |
| 3. どちらともいえない | 1.5% |
| 4. ややそう思わない | 1.5% |

【質問6】 育英幼稚園は、野菜の栽培、虫や植物との触れ合いなどを通して食育や自然とのかかわりを大切にしていると思われませんか。

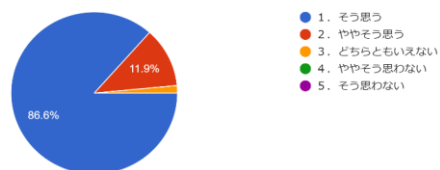
質問6. 育英幼稚園は、野菜の栽培、虫や植物との触れ合いなど...のかかわりを大切にしていると思われませんか。
67件の回答



- | | |
|---------|------|
| 1. そう思う | 100% |
|---------|------|

【質問7】 育英幼稚園は、子どもの安全を考えた防犯、防災対策を行っていると思われませんか。

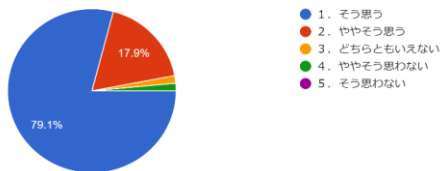
質問7. 育英幼稚園は、子どもの安全を考えた防犯、防災対策を行っていると思われませんか。
67件の回答



- | | |
|--------------|-------|
| 1. そう思う | 86.6% |
| 2. ややそう思う | 11.9% |
| 3. どちらともいえない | 1.5% |

【質問 8】 育英幼稚園は、降園時やおたより、ホームページでの伝達・保護者面談などで、園でのお子様の様子や活動を伝えようと心がけていると思われませんか。

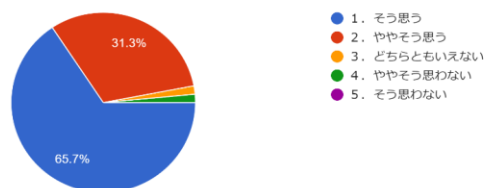
質問 8. 育英幼稚園は、降園時やおたより、ホー...活動を伝えようと心がけていると思われませんか。
67 件の回答



- | | |
|--------------|-------|
| 1. そう思う | 79.1% |
| 2. ややそう思う | 17.9% |
| 3. どちらともいえない | 1.5% |
| 4. ややそう思わない | 1.5% |

【質問 9】 育英幼稚園はふくろう倶楽部、カンガルークラブ・子育て相談・ひよこサークルなど、子育てに寄り添っていると思われませんか。

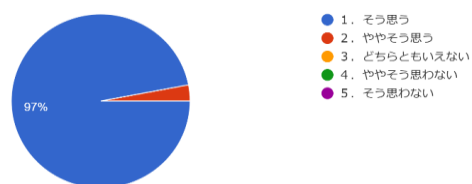
質問 9. 育英幼稚園はふくろう倶楽部、カンガルー...など、子育てに寄り添っていると思われませんか。
67 件の回答



- | | |
|--------------|-------|
| 1. そう思う | 65.7% |
| 2. ややそう思う | 31.3% |
| 3. どちらともいえない | 1.5% |
| 4. ややそう思わない | 1.5% |

【質問10】 育英幼稚園に入園させて良かったと感じておられますか。

質問 10. 育英幼稚園に入園させて良かったと感じておられますか。
67 件の回答



- | | |
|-----------|-----|
| 1. そう思う | 97% |
| 2. ややそう思う | 3% |

令和 5 年度第三者評価

令和 5 年 5 月に新型コロナウイルス感染症が感染症に基づく分類において 2 類相当から 5 類へ移行となり、それに伴い徐々に感染対策は継続しながらも従来の生活や行事が戻りつつある現状がある。本園の今年度の教育を見ていくとコロナ感染症に伴う自粛期間に一つの行事や日常の保育内容などを検討しカリキュラムの見直しを図った成果が見ることが出来る。

今後も刻々と変わる幼児教育や子育て環境の変化に対応しながらも、92年の伝統ある育英幼稚園の教育を守りつつ不易と流行の良いバランスを期待する。

齋藤恵子 前貞静学園短期大学教授 羽田幼児教育専門学校特任行使

令和5年度教育水準向上補助金実施報告書

アプリケーションを利用できるようになり、以前は月に1回おたよりの配布程度だったが、月に2,3回程度行事やイベントごとにドキュメンテーションを作成し、配布することで、保護者への教育理解を高めることができた。

写真や動画を使った園内研修を常勤教員11名で毎月末の水曜日におこなった。

その研修の結果を基にアプリケーションを利用した新しい保育日誌の作成につながり、教育の質向上につなげることができた。

